



Европейски съюз



Европейски социален фонд

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ”
Инвестира във вашето бъдеще!

Министерство на образованието, младежта и науката

Схема: **BG051PO001- 4.1.04 „Подпомагане на обучението на деца и ученици със специални образователни потребности “**

ПРОЕКТ: **„С ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ И ДОВЕРИЕ”**
Договор: **BG051PO001- 4.1.04 - 0121**

Проектът се реализира с финансовата подкрепа от Европейския социален фонд

Настоящата публикация е изготвена с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Сдружение ЦОПСИ носи цялата отговорност за съдържанието на публикацията, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или МОМН.

ПРОЕКТ
„С ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ И ДОВЕРИЕ”

Водеща организация:

Сдружение ЦОПСИ – гр. Ямбол

Партньори:

ОУ “Петко Рачов Славейков” – гр. Ямбол

Директор – Илияна Бицова

ОУ “Николай Петрини” – гр. Ямбол

Директор – Румяна Тропчева

ОУ “Свети св. Кирил и Методий” – гр. Елхово

Директор – Тинка Атанасова

Време за изпълнение:

от 02.11.2011 г. до 02.01.2013 г.

Обща стойност на проекта: 195 208,20 лева

Постигнати крайни резултати:

- Повишен капацитет на 24 члена на екипите за комплексно педагогическо оценяване (ЕКПО) в училищата след участие в 2 работни срещи и 3 общи обучения.
- Повишена информираността, мотивацията за работа и професионалните умения на 24 учители работещи в класове, в които се обучават деца със СОП /специални образователни потребности/.
- Над 150 деца и ученици включени в проекта. От тях 64 са децата със СОП участвали в дейности, които са им помогнали да станат по знаещи, по-комуникативни и по-креативни.
- Осигурени са възможности за съвместна работа на деца със СОП с други деца от целевите училища и подобрени уменията им за сътрудничество и взаимна толерантност.
- Повишена мотивацията за равностойно участие в образователния процес на децата със СОП, включени в реализацията на проекта.
- Създадена подкрепяща среда за обучението на 64 деца и ученици със СОП от общините Ямбол и Елхово.
- Нараснала активност и участие на 60 родители на деца и ученици със СОП за пълноценно включване на децата им в образователната система.
- Издаден, разпространен и внедрен в практиката методически наръчник в помощ на специалисти работещи с деца със СОП.
- Утвърден един работещ модел за интегрираното обучение на деца и ученици със СОП в три образователни институции.
- Повишена обществената толерантност и съпричастност на гражданите от област Ямбол към интегрираното и включващо обучение на децата със СОП.

РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА**Дейност 1. Програма за повишаване на капацитета на екипите за комплексно педагогическо оценяване (ЕКПО) в училищата**

А. Във всяко училище партньор бяха сформирани работни групи от по 6 учители

Б. Обучение на ЕКПО

Проведени бяха 3 общи обучения с участието на по 18 члена на ЕКПО от трите училища по следните теми:

1. Обучение за диагностика и оценка на децата със СОП
2. Обучение за изработване на индивидуални програми за децата със СОП.
3. Обучение за консултативна работа с учители и родители.

Дейност 2. Семинарна програма за учителите, преподаващи на деца със СОП

Семинарната програма включваше цикъл от 4 семинара, предназначени за учители, които преподават на класове с включени ученици за интегрирано обучение. Във всеки семинар участваха по 24 учители, по 8 учители от всяко училище партньор. Обучението беше по следните теми:

- А. Семинар „Педагогическите възможности и ограничения при обучение на деца със СОП” .
- Б. Мотивационен семинар.
- В.Семинар: „Съзучениците на децата със СОП – общуване, развиване на толерантност и подкрепа”.
- Г. Семинар: „Повишаване на родителската активност”.

Дейност 3. Подготовка и издаване на методически наръчник „Когато в класа ми има дете със СОП”

Наръчникът е предназначен за всички класни ръководители, които ръководят паралелки, в които се обучават деца със СОП. Той е структуриран в 3 части:

Първата част: „Да имаме и да търсим повече информация” - съдържа кратка информация за различни проблеми в интелектуалното и физическо развитие на детето, които могат да доведат до изоставане в обучението, както и възможностите за редуциране на изоставането и осъществяването на обучителен напредък.

Втора част: „Между децата има конфликти – как да го използваме за да постигнем по-голяма сплотеност, търпимост и толерантност”. В нея са представени примерни интерактивни уроци за класния ръководител, които ще влияят върху динамиката на отношенията в детската група и ще бъдат технически инструмент за овладяване на конфликти, напрежение и отхвърлящо поведение проявявано от децата в класа по отношение на децата със СОП.

Трета част: „Родителите – наши съмишленици в обучението и порастването на децата” включва: 3 примерни дизайна за провеждане на родителска среща, когато има конфликти и напрежение между родителите поради присъствието на дете със СОП в класа; 3 примерни дизайна за провеждане на родителски срещи по проблемите на интегрираното обучение с всички родители, за повишаване на тяхната информираност, сензитивност и умения за подкрепа на семейства, отглеждащи деца със СОП.

Дейност 4. Семинарна програма за родители

Семинарната програма беше предназначена за родители на деца със СОП. Семинарите бяха организирани съвместно с Училищните настоятелства и в тях се включиха общо 60 родители от 3 –те училища партньори. Проведени бяха 4 еднодневни семинара на тема:

- А. Те винаги са интелигентни в нещо – децата с проблеми в развитието.
- Б. Когато децата порастват – сексуалността и нейното развитие.
- В. Въпросите за раждането и смъртта – общото и различното между хората.
- Г. Проблемите на юношите.

Дейност 5. Интерактивни ателиета за деца

Във всяко училище партньор бяха създадени по три интерактивни ателиета. Целта на работата в ателиетата беше със средствата на различни изкуства /Рисуване, Театър, Музика, Танци, Работа с глина/ да се развива креативността на децата и уменията им да общуват по нов начин с връстниците и възрастните. По този начин се разширяваха възможностите на участниците за себеизразяване, за влизане в контакт с другия, за обмен на идеи и преживявания. В ателиетата наред с децата със СОП се включиха и други ученици, които развиваха своята социална чувствителност към затрудненията на своите връстници. За децата се организираха посещения на: театър, кино, изложби, концерти, спортни срещи и други общи мероприятия.

Дейност 6. Еко пътешествие

Бяха организирани и проведени 3 еднодневни излета до близки паркове и местности в област Ямбол. По време на излетите имаше посещения на туристически обекти и състезания, чрез които децата бяха стимулирани да се свържат с природата и да общуват с връстниците си откривайки света на растенията и животните, които обитават местността. В излетите участваха общо 150 деца /по 50 от училище/, от които половината със СОП.

Дейност 7. Екскурзии до културно-исторически паметници на България

Бяха организирани 3 еднодневни екскурзии до три града в България – Казанлък, Велико Търново и Котел. В тези градове децата имаха възможност да посетят исторически, етнографски и природонаучни музеи и да свържат фактите, преподавани в училище по история, литература и биология с конкретни места, наблюдения и разкази. Голяма част от децата със СОП до този момент не бяха водени на екскурзии заради финансови причини или поради трудности в придвижването и сега имаха възможност за първи път да напуснат родните си места в компанията на своите връстници. В екскурзиите участваха общо 120 деца, които имаха своите неповторими преживявания.

Дейност 8. Изложби и заключителен хепънинг „Храбрият оловен войник”

8.1 Изложби: В трите училища, в които работеха интерактивните ателиетата се организираха изложби отразяващи процеса на взаимодействие с децата, техните преживявания, постижения и трудни моменти. Всяко училище можеше да избере собствена адекватната форма на представяне, което ги направи много оригинални и интересни. Изложбите бяха достъпни за всички ученици, родители и гости в училището. Те съдържаха и елементи на интерактивност, с което успяха да привлекат много деца и родители от училището за каузата на интегрираното обучение.

8.2. Хепънинг: За децата от трите училища беше организиран хепънинг под надслов „Храбрият оловен войник”. Хепънингът беше под формата на импровизирано пътешествие, в което участниците откриваха най-важните неща правещи едно дете щастливо. На края всички се събрахме в театралния салон на ОУ «П.Р. Славейков», където учениците участваха в проекта показваха с различни художествени средства резултатите от едногодишната ни съвместна работа.

Дейност 9. Публични дискусии

В рамките на реализирането на проекта бяха проведени и 2 публични дискусии, като всяка беше продължителност от 1 ден и включваше над 40 участника. По време на дискусиите бяха направени презентации от представители на участници в проекта. Презентациите съдържаха качествени и количествени измерители на осъществените дейности, постигнатите резултати и преодолените трудности. В публичните дискусии се включиха педагози от над 10 училища в гр. Ямбол и гр. Елхово, родители на деца със СОП, представители на държавни и общински структури и представители на НПО, работещи в тази проблемна област. В заключителната дискусия беше направен и своеобразен публичен отчет за реализирането на проекта, обмен на добри практики и постигане на сътрудничество при решаване на конкретни проблеми. Очертани бяха и някои възможности за бъдеща съвместна работа в подкрепа на децата с различни затруднения.